

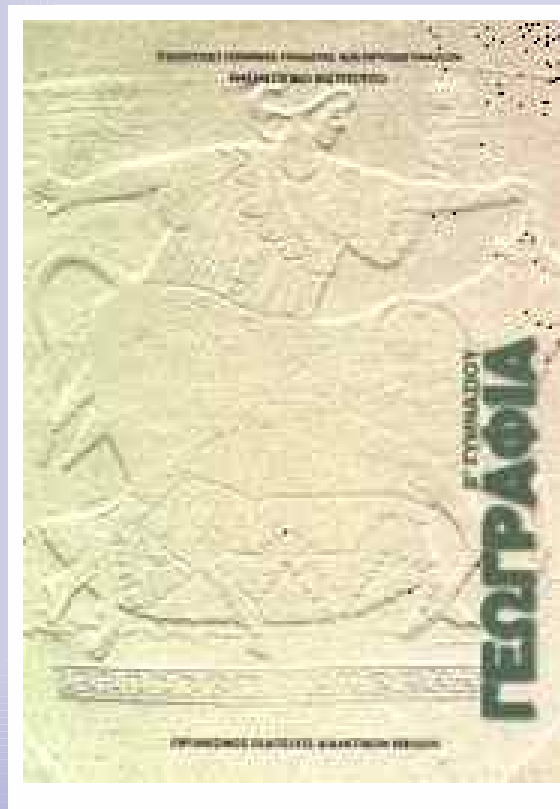
Γεωλογία - Γεωγραφία

Β' Γυμνασίου

.... ΣΚΕΨΕΙΣ
γύρω από το
νέο βιβλίο....



Τι άλλαξε?



ΟΕΔΒ 1997-2009



ΟΕΔΒ 2009 - ...

Γενικά στοιχεία

Τότε

- 216 σελίδες
- ευανάγνωστη γραμματοσειρά
- 37 χάρτες-εικόνες στην 1^η ενότητα
- δραστηριότητες κι ερωτήσεις κυρίως ανάπτυξης
- δεν υπήρχε βιβλίο εργασιών

....και τώρα

- 176 σελίδες
- μικρή γραμματοσειρά
- 17 χάρτες - εικόνες στην 1^η ενότητα
- αξιολόγηση της κατάκτησης της γνώσης με ερωτήσεις Σ-Λ, συμπλήρωσης κενών, κλπ. αλλά και δραστηριότητες.
- τετράδιο εργασιών.

Περιεχόμενα

* Ενότητα 1^η

Χάρτες

* Ενότητα 2^η

Οι κάτοικοι της Ευρώπης

* Ενότητα 3^η

Το φυσικό περιβάλλον

* Ενότητα 4^η

Οικονομικές δραστηριότητες

* Ενότητα 1^η

Οι χάρτες

* Ενότητα 2^η

Το φυσικό περιβάλλον της Ευρώπης

* Ενότητα 3^η

Οι κάτοικοι της Ευρώπης

* Ενότητα 4^η

Οι οικονομικές δραστηριότητες των Ευρωπαίων

Προτεινόμενος προγραμματισμός ύλης σύμφωνα με τον συγγραφέα Άρη Ασλανίδη

- Σύμφωνα με το πλαίσιο που καθορίζεται από τον σκοπό και τους στόχους του μαθήματος, στη Β΄ τάξη (μελέτη της Ευρώπης και της Ελλάδας) η διδακτέα ύλη αναπτύσσεται σε τέσσερις μεγάλες διδακτικές ενότητες, οι οποίες καταγράφονται στον πίνακα που ακολουθεί (μαζί με τις διδακτικές ώρες που αφιερώνονται σε καθεμιά):

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ
Οι χάρτες	5
Το φυσικό περιβάλλον της Ευρώπης	19
Οι κάτοικοι της Ευρώπης	12
Οι οικονομικές δραστηριότητες των Ευρωπαίων	12

Σύνολο ωρών : 48

Μαθήματα που θα γίνουν περιληπτικά :
Περώνη Γεωργία - ΠΕ 04.05
11, 30, 38, 41

Μελέτη της 1^{ης} Ενότητας (6 μαθήματα)

- 1^ο και 2^ο μάθημα αναλώνονται στην εξήγηση της σημασίας της γεωγραφικής και σχετικής θέσης.
- Αξιοσημείωτη είναι η απουσία υπενθύμισης των γεωγραφικών συντεταγμένων.
(3^ο Μάθημα προηγούμενου βιβλίου)
- Στο 2^ο μάθημα, χωρίς να σημειώνεται στους στόχους του μαθήματος, γίνεται αναφορά στη σχετική θέση της Ελλάδας.

- Στο 3^ο μάθημα (επιτέλους) μαθαίνουμε για τη σημασία των χαρτών, τα είδη των χαρτών καθώς και για τη θέση της Ευρώπης στον κόσμο.

(ο τίτλος και το πλαίσιο «Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω», πάντως, δεν μας προετοιμάζει για όλα όσα θα διδαχτούν οι μαθητές)

- Στο 4^ο μάθημα μελετάμε το φυσικό περιβάλλον της Ευρώπης.

Το 4^ο Μάθημα είναι το αντίστοιχο 6^ο μάθημα του προηγούμενου βιβλίου (φυσιογραφικές περιοχές της Ευρώπης).

[Στο «Επεκτείνω τις γνώσεις μου» αναφέρεται έμμεσα το Google Earth..... (???) ενώ στις βιβλιογραφικές αναφορές αναγράφονται ακόμη και ταξιδιωτικοί οδηγοί που χρησιμοποιήθηκαν από τους συγγραφείς].

- Στο 6^ο Μάθημα αναπτύσσονται οι πληροφορίες που μπορούμε να αντλήσουμε από τους χάρτες για τους Ευρωπαίους και για τις δραστηριότητές τους.
- Το 6^ο Μάθημα αντιστοιχεί στο Μάθημα 7 της 2^{ης} Ενότητας (οι κάτοικοι της Ευρώπης) του προηγούμενου βιβλίου.

3^ο Μάθημα

**Μελετώντας με χάρτες τη θέση της
Ευρώπης στον κόσμο**

Σύμφωνα με το Βιβλίο του εκπαιδευτικού...

<http://www.pi-schools.gr/>

Διδακτικοί στόχοι

Μετά τη διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι μαθητές αναμένεται να είναι ικανοί:

1. Να σχηματίζουν και να χρησιμοποιούν νοητικούς χάρτες της περιοχής που θα μελετήσουν στα επόμενα μαθήματα (Ευρώπη).

2. Να χρησιμοποιούν χάρτες, γενικούς και θεματικούς, ως εργαλεία μελέτης της θέσης της Ευρώπης στον κόσμο.

Οι χάρτες που βοηθούν στην επίτευξη αυτού του στόχου είναι ο πολιτικός, ο γεωμορφολογικός, αλλά και ο κλιματικός, ο παραγωγικός κτλ. Η χρήση του χάρτη είναι θεμελιώδους σημασίας στη διδασκαλία της γεωλογίας-γεωγραφίας και για τον λόγο αυτόν θα πρέπει να βρίσκονται διαρκώς αναρτημένοι οι κατάλληλοι χάρτες στην αίθουσα διδασκαλίας, ενώ θα πρέπει να χρησιμοποιούνται και οι χάρτες του Βιβλίου του Μαθητή. Ο καθηγητής θα πρέπει την πρώτη φορά που παρουσιάζει ένα είδος χάρτη (π.χ. γεωμορφολογικό, παραγωγικό κτλ.) να αφιερώ-

3. Να καταγράφουν, με τη μελέτη των κατάλληλων χαρτών, χαρακτηριστικά της ηπείρου που αφορούν την έκταση, τα όριά της, τον γενικό τύπο κλίματος κτλ.

Στο Βιβλίο του Μαθητή περιλαμβάνονται δραστηριότητες με τις οποίες ζητείται από τα παιδιά να καταγράψουν τα διάφορα χαρακτηριστικά της Ευρώπης, όπως το εύρος του γεωγραφικού πλάτους και μήκους στο οποίο εκτείνεται η ήπειρος, στοιχεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως σημεία αναφοράς (π.χ. η Αφρική, ο Ατλαντικός Ωκεανός, ο Βόρειος Πόλος, ο Ισημερινός, το Γιβραλτάρ, τα Ουράλια Όρη) κτλ.

Οι συντεταγμένες μέσα στις οποίες βρίσκεται η ήπειρός μας είναι: γεωγραφικό πλάτος (περίπου) 36° έως 71° βόρειο και γεωγραφικό μήκος δυτικό 9° έως ανατολικό 68° . Το εύρος του γεωγραφικού πλάτους καθορίζει επίσης τους κλιματικούς τύπους που συναντάμε στην ήπειρό μας.

4. Να αναγνωρίζουν, με τη βοήθεια των χαρτών, πλεονεκτήματα για τον άνθρωπο που προκύπτουν από τη θέση της Ευρώπης στον κόσμο.

Το εύκρατο κλίμα της ηπείρου, χάρη στο οποίο μπορούν οι κάτοικοί της να αναπτύσσουν ποικίλες δραστηριότητες, οφείλεται στη θέση της. Το γεγονός ότι η Ευρώπη περιβάλλεται από εκτεταμένες θάλασσες αποτελεί πλεονέκτημα για τους ανθρώπους της οι οποίοι ανέπτυξαν την αλιεία, επιδρά θετικά στο κλίμα, επιτρέπει τη μεταφορά εμπορευμάτων με χαμηλό κόστος κτλ. Η γειτνίαση της Ευρώπης με τις χώρες της Μέσης Ανατολής επιτρέπει τη γρήγορη και με χαμηλό κόστος μεταφορά ενεργειακών πόρων (πετρέλαιο, φυσικό αέριο) στις βιομηχανίες της ηπείρου κτλ.

Επίσης

Συνιστάται η συχνή χρήση του εκπαιδευτικού ψηφιακού δίσκου (CD) παραγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, το οποίο περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

- Πλανήτης Γη
- Εσωτερικό της Γης
- Η επιφάνεια της Γης
- Η ατμόσφαιρα της Γης
- Ανθρώπινες δραστηριότητες και φυσικό περιβάλλον
- Κατασκευή χαρτών

Οι ενότητες αυτές αναλύονται σε υποενότητες και διαδραστικά παιχνίδια. Ο εκπαιδευτικός ψηφιακός δίσκος περιλαμβάνει επίσης γλωσσάρι, βιβλιογραφία, πηγές, ερωτήσεις και φυσικά οδηγίες χρήσης.



Προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος για το **3^ο Μάθημα** της **1^{ης} Ενότητας**

- Προβολή παρουσίασης σχετικής με το μάθημα
 - Συζήτηση με τους μαθητές κατά τη διάρκεια της παρουσίασης και μετά
 - Υπογράμμιση των βασικών σημείων στο σχολικό βιβλίο
 - Ενδεικτικές ερωτήσεις

Ευχαριστώ !

